

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”

SCHEDA MONITORAGGIO
CORSO DI STUDIO
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE



Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile e Ambientale
Città	NAPOLI
Codizione	0630206200700004
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-7
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	22	21	21
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	53	53	53	53

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	50	-	107,2	118,6
		2014	35	-	88,5	104,3
		2015	43	-	74,3	95,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	35	-	91,5	96,1
		2014	25	-	76,5	86,9

	LMCU)	2015	32	-	65,6	79,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	318	-	382,0	419,4
		2014	284	-	371,7	414,4
		2015	242	-	332,3	382,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	189	-	257,4	299,6
		2014	137	-	226,4	268,2
		2015	102	-	196,5	238,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	94	-	223,0	241,3
		2014	71	-	194,7	215,4
		2015	61	-	170,7	194,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	39	189	20,6%	-	-	-	57,3	257,4	22,3%	86,4	299,6	28,8%
		2014	45	137	32,8%	-	-	-	53,8	226,4	23,8%	91,6	268,2	34,1%
		2015	37	102	36,3%	-	-	-	51,6	196,5	26,3%	83,2	238,0	35,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	3	22	13,6%	-	-	-	6,5	22,5	28,9%	14,9	37,7	39,5%
		2014	15	60	25,0%	-	-	-	7,8	36,4	21,5%	17,0	54,1	31,4%
		2015	6	48	12,5%	-	-	-	7,1	47,9	14,9%	17,4	62,0	28,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	3	50	6,0%	-	-	-	8,6	107,2	8,0%	24,8	118,6	20,9%
		2014	0	35	0,0%	-	-	-	5,8	88,5	6,6%	22,2	104,3	21,3%
		2015	15	43	34,9%	-	-	-	6,8	74,3	9,2%	22,5	95,6	23,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	189	4	47,3	-	-	-	303,2	23,2	13,1	326,2	22,9	14,2
		2014	137	7	19,6	-	-	-	263,2	22,0	11,9	292,1	22,5	13,0
		2015	102	13	7,8	-	-	-	222,0	20,8	10,6	255,4	21,4	11,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con	Non disponibile												

	borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	11	12	87,5%	-	-	-	9,2	9,8	93,9%	7,4	7,9	93,0%
		2014	10	11	90,9%	-	-	-	9,6	10,3	93,4%	8,6	9,3	93,3%
		2015	9	9	94,4%	-	-	-	9,7	10,8	90,0%	9,9	10,7	92,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	4.533	0,0‰	-	-	-	6,1	6.194,4	1,0‰	22,8	7.754,7	2,9‰
		2014	0	3.414	0,0‰	-	-	-	6,9	5.705,4	1,2‰	19,4	7.905,7	2,5‰
		2015	0	2.550	0,0‰	-	-	-	25,0	5.120,9	4,9‰	22,8	6.988,1	3,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	0	3	0,0‰	-	-	-	0,0	6,8	0,0‰	0,2	15,5	11,6‰
		2014	0	15	0,0‰	-	-	-	0,0	8,5	5,3‰	0,2	18,0	13,1‰
		2015	0	6	0,0‰	-	-	-	0,0	8,1	0,0‰	0,3	18,4	15,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	50	0,0‰	-	-	-	0,5	107,2	4,7‰	3,5	118,6	29,7‰
		2014	0	35	0,0‰	-	-	-	0,4	88,5	4,6‰	3,5	104,3	33,1‰
		2015	1	43	23,3‰	-	-	-	0,4	74,3	4,9‰	3,4	95,6	35,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	20,1	60,0	33,4%	-	-	-	21,9	59,8	36,6%	23,0	59,9	38,4%
		2014	16,7	60,0	27,8%	-	-	-	23,0	59,5	38,7%	23,7	59,8	39,6%
		2015	24,6	60,0	40,9%	-	-	-	23,4	59,5	39,3%	24,4	59,7	40,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	21	35	60,0%	-	-	-	62,3	91,5	68,0%	66,7	96,1	69,5%
		2014	13	25	52,0%	-	-	-	53,9	76,5	70,4%	60,1	86,9	69,1%
		2015	21	32	65,6%	-	-	-	45,4	65,6	69,1%	55,4	79,9	69,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	13	35	37,1%	-	-	-	43,5	91,5	47,5%	47,0	96,1	48,9%
		2014	7	25	28,0%	-	-	-	38,0	76,5	49,7%	43,2	86,9	49,8%
		2015	17	32	53,1%	-	-	-	33,3	65,6	50,8%	39,8	79,9	49,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	13	35	37,1%	-	-	-	43,5	91,5	47,5%	47,1	96,1	49,1%
		2014	7	25	28,0%	-	-	-	39,1	76,5	51,1%	43,8	86,9	50,4%
		2015	17	32	53,1%	-	-	-	33,6	65,6	51,2%	40,1	79,9	50,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	8	35	22,9%	-	-	-	18,6	91,5	20,4%	22,2	96,1	23,1%
		2014	3	25	12,0%	-	-	-	16,9	76,5	22,1%	21,4	86,9	24,7%
		2015	12	32	37,5%	-	-	-	15,9	65,6	24,2%	21,2	79,9	26,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	8	35	22,9%	-	-	-	18,9	91,5	20,6%	22,4	96,1	23,3%
		2014	3	25	12,0%	-	-	-	18,0	76,5	23,6%	22,1	86,9	25,4%
		2015	12	32	37,5%	-	-	-	17,0	65,6	25,8%	21,9	79,9	27,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	9	48	18,8%	-	-	-	20,4	114,1	17,9%	31,7	121,5	26,1%
		2014	7	53	13,2%	-	-	-	23,8	118,2	20,2%	32,2	126,5	25,4%
		2015	11	40	27,5%	-	-	-	21,6	105,7	20,5%	31,1	115,7	26,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	288	513	56,1%	-	-	-	1.694,0	2.060,3	82,2%	1.641,5	1.955,0	84,0%
		2014	504	1.056	47,7%	-	-	-	1.494,5	1.842,7	81,1%	1.497,9	1.812,3	82,7%
		2015	1.032	1.176	87,8%	-	-	-	1.370,5	1.664,3	82,4%	1.402,9	1.712,5	81,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	27	35	77,1%	-	-	-	76,0	91,5	83,1%	82,1	96,1	85,5%
		2014	16	25	64,0%	-	-	-	66,1	76,5	86,3%	74,3	86,9	85,5%
		2015	23	32	71,9%	-	-	-	55,0	65,6	83,9%	68,5	79,9	85,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	3	53	5,7%	-	-	-	8,1	118,2	6,8%	15,3	126,5	12,1%
		2014	3	40	7,5%	-	-	-	7,7	105,7	7,3%	16,5	115,7	14,3%
		2015	7	35	20,0%	-	-	-	9,6	91,5	10,5%	13,6	96,1	14,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	1	35	2,9%	-	-	-	8,3	91,5	9,1%	9,0	96,1	9,3%
		2014	0	25	0,0%	-	-	-	7,4	76,5	9,7%	7,8	86,9	9,0%
		2015	1	32	3,1%	-	-	-	6,3	65,6	9,6%	8,2	79,9	10,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	22	48	45,8%	-	-	-	48,7	114,1	42,7%	50,2	121,5	41,3%
		2014	22	53	41,5%	-	-	-	52,9	118,2	44,7%	56,6	126,5	44,8%
		2015	16	40	40,0%	-	-	-	44,4	105,7	42,0%	49,8	115,7	43,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

									Media Area Geografica	Media Atenei NON
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	------------------

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	318	4,3	74,4	-	-	-	471,2	17,2	27,4	475,4	16,3	29,2
		2014	284	8,8	32,3	-	-	-	458,1	15,4	29,8	465,1	15,1	30,8
		2015	242	9,8	24,7	-	-	-	421,2	13,9	30,4	434,8	14,3	30,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	63	0,6	105,0	-	-	-	118,9	5,0	24,0	132,1	4,8	27,8
		2014	40	4,0	10,0	-	-	-	99,7	4,6	21,7	115,0	4,4	26,2
		2015	43	2,4	17,9	-	-	-	79,7	4,2	19,1	101,5	4,0	25,4

PDF generato il 21/11/2018
Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Commenti ai valori degli indicatori ANVUR per CdS in Ingegneria Civile e Ambientale (Laurea Triennale) alla data del 30/09/2017

Scheda approvata in Consiglio di Corso di Studio del 20/12/2017

I. Sezione iscritti:

Si osserva che il numero di immatricolati è in calo negli ultimi tre anni, anche se in linea con le flessioni osservate nella stessa area geografica di appartenenza (-30%) e a livello nazionale (-20%). Il numero di immatricolati è, comunque, limitato ed inferiore alla media nazionale e quella dell'area geografica.

II. Gruppo A: indicatori didattica

Per quasi tutti gli indicatori di questo gruppo si osserva una tendenza al miglioramento, con valori spesso in linea o superiori con i valori medi delle università della stessa area geografica e con i valori medi nazionali.

In particolare, l'indicatore ic01 è superiore al valore medio della stessa area geografica e confrontabile con quello nazionale.

La percentuale di studenti laureati entro la normale durata del corso (indicatore ic02) ha registrato un calo nel 2015, ma i dati rilevati nel 2016 mostrano una leggera ripresa (14%). I

valori di questo indicatore sono comunque in linea con quelli della stessa area geografica, ma inferiori rispetto alle medie nazionali.

Infine, si osserva, un netto miglioramento negli ultimi tre anni del rapporto studenti regolari/docenti (indicatore ic05) che si è attestato nel 2015 su un valore inferiore (da considerare come dato positivo) sia del valore medio dell'area geografica di riferimento sia del valore in ambito nazionale.

III. Gruppo B: indicatori internazionalizzazione

La percentuale di CFU acquisiti all'estero è risultata sempre pari a 0. Tale criticità non è però da attribuirsi all'attività del dipartimento e del CdS, in quanto negli ultimi due anni sono stati incrementati gli accordi internazionali per la mobilità Erasmus proprio nei settori di interesse del CdS in Ingegneria Civile, ma al ridotto supporto economico di cui usufruiscono gli studenti vincitori di borsa di studio (circa 300/mese). Si osserva che tale importo è stato quasi raddoppiato nel corso di questo anno accademico grazie a un contributo aggiuntivo fornito dall'Ateneo. Si osserva, inoltre, che gli eventuali CFU connessi allo svolgimento delle elaborazioni di tesi all'estero non rientrano in questo computo.

IV. Gruppo E: Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori rilevano un miglioramento delle performance degli studenti negli ultimi tre anni. I valori percentuali sono in crescita e sono in alcuni casi superiori ai valori medi sia dell'area geografica sia a quelli nazionali.

In particolare, tra questi si segnalano gli indicatori ic13 e ic16, significativi della produttività degli immatricolati, che dopo un calo nel 2015 sono in ripresa e si sono attestati nel 2016 su valori comparabili o superiori sia ai valori medi dell'area geografica sia a quelli nazionali.

L'indicatore ic14 evidenzia una percentuale di abbandoni nel passaggio dal primo al secondo anno in diminuzione, ma ancora rilevante, sebbene in linea con i valori dell'area geografica e nazionali (circa 35% nel 2016, mentre il dato a livello nazionale è pari a circa il 30%).

Infine, come dato positivo si osserva che il numero di studenti che riesce a laurearsi entro un anno dalla fine del corso di studi (indicatore ic17) è in crescita, anche se resta piuttosto basso (circa 28% nel 2015 e nel 2016). Tale valore è comunque in linea con il valore medio nazionale (27%) e superiore al valore medio dell'area geografica (20%).

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: Percorso di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore ic21 è leggermente inferiore alla media nazionale e dell'area geografica. Si denota una percentuale quasi nulla di studenti che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (indicatore ic23). La percentuale di studenti che rinunciano a proseguire gli studi dopo n+1 (indicatore ic24) è in riduzione, ma nel 2015 è ancora rilevante (40%), anche se tale valore è inferiore alla media dell'area geografica e nazionale (circa 43%).

VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Gli indicatori sono in riduzione negli ultimi tre anni (dato positivo) e si sono attestati nel 2015 su valori inferiori ai valori medi sia dell'area geografica che nazionale.

Conclusioni

In aggiunta agli indicatori ANVUR, sono state esaminate le opinioni dei laureati nell'anno 2016 mediante l'elaborazione delle risposte indicate nei questionari distribuiti dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

In particolare, con riferimento alla sezione 7 Giudizi sull'esperienza universitaria, il dato maggiormente significativo è rappresentato dalla risposta decisamente sì data da circa il 90% dei laureati alla domanda Si iscriverebbe di nuovo all'università, nello stesso corso dell'Ateneo?, che denota evidentemente un'opinione più che positiva sul corso di studi da parte di una larghissima maggioranza dei laureati. Parimenti significativo risulta osservare che a tutte le domande della sezione 7, la quasi totalità degli intervistati ha risposto mostrando un buon grado di soddisfazione (decisamente sì oppure più sì che no). Le uniche forme di insoddisfazione più marcata riguardano il numero di postazioni informatiche a disposizione degli studenti (il 50% dichiara che sono presenti, ma inadeguate) e gli spazi dedicati allo studio individuale (il 65% dichiara che sono presenti, ma inadeguati).

L'80% dei laureati è attualmente iscritto ad un corso di laurea magistrale. Di questi, l'85% ha proseguito gli studi nello stesso gruppo disciplinare di conseguimento della laurea di primo livello ed il 51% ha proseguito nello stesso Ateneo e nell'ambito dello stesso gruppo disciplinare di conseguimento della laurea di primo livello (iscritti quindi al Corso di laurea Magistrale in Ingegneria Civile dell'Università Parthenope). Il rimanente 20% dei laureati ha invece ritenuto di concludere gli studi, in maggioranza (70%) per motivi lavorativi.

Il 73% dei laureati occupati prosegue il lavoro iniziato prima della laurea e nell'ambito degli intervistati, il 9% ritiene che la laurea conseguita sia molto efficace nell'ambito del lavoro svolto e il 36% che sia abbastanza efficace. Il 25% dei laureati dichiara di aver notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea; di questi il 50% dichiara di aver conseguito un miglioramento nella posizione lavorativa ed il restante 50% nelle competenze professionali.

La principale criticità del corso di studi triennale è rappresentata dal ridotto numero di immatricolati in confronto con i valori medi dell'area geografica e nazionali. Il CdS sta implementando alcune azioni per migliorare l'attrattività del corso di studio sia attraverso iniziative mirate di orientamento presso le scuole superiori, sia introducendo alcune modifiche dell'offerta formativa. Saranno inoltre attivati, a partire da questo anno accademico 2017-2018, corsi di recupero per alcuni insegnamenti del primo e del secondo anno di corso. Tale iniziativa si ritiene necessaria anche per ridurre la percentuale di abbandono ed i tempi di conseguimento della laurea e, conseguentemente, di aumentare la percentuale di immatricolati che si laureano nei tempi previsti o con al massimo un solo anno di ritardo. Sebbene quest'ultimo dato sia maggiore del valore medio nazionale e dell'area geografica, si ritiene che esso debba comunque essere incrementato.

Un altro aspetto negativo è rappresentato dal basso numero di CFU conseguiti all'estero. A tale proposito si suggerirà all'Ateneo, come politica di miglioramento, di permettere di conteggiare come CFU conseguiti all'estero anche quelli relativi all'eventuale svolgimento dell'elaborato di tesi o delle attività connesse al tirocinio, durante il soggiorno Erasmus. Tale istanza deriva anche dalle numerose richieste pervenute dagli studenti del CdS in Ingegneria Civile Ambientale ai docenti responsabili di accordi Erasmus di svolgere l'elaborato di tesi presso strutture all'estero.